



VšĮ Penki Pojūčiai
Pojūčiai nuspalvina atradimus

+370 651 57566
info@penkipojuciai.lt
www.penkipojuciai.lt
www.fb.com/sensorineiranga

APIE SENSORINĖS ĮRANGOS MOKYMUS ĮSTAIGOMS

Mokymų trukmė: 4 val.

Dalyviai: daugiausia 5 asmenys,

dalyviai turi turėti patirties dirbant su vaikais arba socialinės, psichologinės srities išsilavinimą.

Mokymų kalba: lietuvių arba anglų.

Kas yra SĮ?

Audiovizualinės ir kognityvinės stimuliacijos sensorinė technologija. Sensorinė įranga yra unikali tuo, kad niekas kitas pasaulyje tokios technologijos nebuvo apgalvojęs - viskas valdoma iš vienos paprastos planšetės, visas turinys sudėtas į vieną įrenginį, o pati įranga yra mobili, pritaikoma bet kokios aplinkoje ir pilna pačių įvairiausių galimybių, individualiai pritaikomų pagal poreikį.

Sensorinė įranga – tai technologija, lengvai valdoma planšetiniu kompiuteriu, sujungtu su TV ekranu arba projektoriumi. Šios įrangos dėka Jūsų erdvė tampa sensorinių stimulų pilna aplinka. Pats naudotojas, vaikas – nepriklausomai nuo jo išsivystymo raidos – gali paprastai pakeisti erdvės apšvietimą (įrangos komplekte yra specialios lempučių), pasirinkti vieną iš daugelio muzikos garsų, video ar tiesiog garso efektų, kurie yra suskirstyti į kategorijas pagal poreikius (meditacijos, relaksacijos, susikaupimo, fono ir pan.).

Šie vizualiniai ir audio stimulai specialiai parinkti ir suskirstyti į kategorijas taip, kad naudotojui būtų lengviau ir aiškiau išsirinkti jam tinkančius nustatymus. Ši įranga taip pat gali būti naudojama darbui su grupėmis, ypatingai su specialiųjų poreikių, fizinę ir proto negalią turinčiais asmenimis.



Kam naudojama SJ:

Lietuvoje Sensorinė įranga buvo pristatyta 2017 metais – šiuo metu įstaigos, dirbančios su įvairiais vaikais naudojami įranga, metodologija, ugdymo procesu – unikalia inovacija, skirta:

1. Kurti ir stiprinti ryšį tarp specialisto ir ugdytinio – tik esant stipriam asmeniniam ryšiui galima tikėtis, jog vaikas priims ugdymo procesą, informaciją, adaptuos savo elgesį;
2. Padėti vaikui atsipalaiduoti, susikaupti terapiniams ir edukaciniams procesams;
3. Naudoti jautimus, kurie padeda pažinti pasaulį, savo poreikius, emocines išraiškas, lengviau prisitaikyti prie socialinių rutinų;
4. Skatinti raidą tose srityse, kuriose ji sunkiau vystosi natūraliai (kalba, suvokimas, elgesys, fiziologinė raida ir kt.)

SJ sudaro (techninis aprašymas):

Vienetas	Kiekis
Programinė įranga (su nemokamais atnaujinimais metams)	1
Planšetė	1
Lemputės	6
TV dongle (kištukas) su pakrovėju ir antena	1
Maršrutizatorius su krovikliu	1
MiLight šviesų daviklis su krovikliu	1

Mokymus sudaro:

1. Techninių galimybių pažinimas: įranga yra mobili, todėl būtina susipažinti ir įsisavinti, kaip įranga yra sujungiama ir pernešama. Tam tikri reikalavimai erdvei, kurioje bus naudojama SJ (pvz. galimybė užtamsinti langus, kambario dydis, šviesų išdėstymas ir kt.).
2. Turinio savybių išsamus pažinimas ir išbandymas. Turinį sudaro penkios kategorijos, valdomos planšetės programa.
3. SJ metodologija ir filosofija: „Santykis tarp žmonių pagrįstas pasitikėjimu ir kuriamas per patyrimą, išgyvenimus. Tad jeigu specialistas su vaiku kartu eina per tą patį patyrimą – susijungėm žalias šviesas, miško garsus bei vaizdus ir įsivaizduojam, kad gulim pievoj ir užuodžiam levandą ar ramunę, – ir abi pusės lygiavertiškai dalijasi pojūčiais, kuriuos išgyvena čia ir dabar, jų ryšys gilėja, nes jis pagrįstas tuo pačiu išgyvenimu. Kartu išgyvename tam tikrą patirtį, dalijamės tuo, ką pagalvojom, pajutom, prisiminėm. Specialistas yra kaip platforma vaikui, ant kurios šis gali atsiverti. Logopedo pareigose



Penki Pojūčiai

Pojūčiai nuspalvina atradimus

+370 651 57566 | info@penkipojuciai.lt | www.penkipojuciai.lt

nejrašyta klausti: „Ką vakar valgei su šeima?“ Atrodo, keistas klausimas, bet toks klausimas vaikui parodytų, kad tau jis rūpi, kad tau svarbu, ką jis veikė, kaip jautėsi – ir ne tik čia ir dabar, bet apskritai. Tai ir yra santykio kūrimas. Turint gerą santykį labiau jumis pasitikėsiu, jūs man būsit moralinė, vertybinė atrama, tad jei tada sakysit, kad man reikėtų pradėti rašyti ar skaičiuoti, aš būsiu labiau linkęs patikėti, kad tikrai verta užsiimti tomis veiklomis. Taip sukurtą gerą santykį su vaiku išnaudojame vėlesniam ugdymo procesui. Santykis yra viskas. Kokius suaugusiuosius iš vaikystės atsimeiname geriausiai? Tuos, su kuriais turėjome santykį, kuris mums atrodė artimas, gilus, nepaviršutiniškas. Juk visad norėjosi suaugusiųjų, kuriais gali pasitikėti, kuriems kažką pasakius suklūsti, vertini jų nuomonę ir pergalvoji savo veiksmus. Ir specialiųjų poreikių vaikai, ir tipinės raidos darželinukai ar pradinukai taipogi ieško santykio. Galbūt jie kiek kitoks, priklausomai nuo amžiaus ir raidos poreikio, bet vis tiek jis yra visa ko pradžia. Su kompiuteriu santykio juk neišugdysi, todėl kompiuteris niekada neatstos mokytojo.“

Direktorė Gabrielė Tervidyte



Penki Pojūčiai

Pojūčiai nuspalvina atradimus

+370 651 57566 | info@penkipojuciai.lt | www.penkipojuciai.lt