

Balandžio 4 d.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTES
CENTRAS



ALYTAUS MIESTO
SAVIVALDYBĖ



Alytaus Jv. Bonedikto
gimnazija

Laikas	Aktų salė	1-asis lietuvių kalbos kabinetas	2-asis lietuvių kalbos kabinetas	3-asis lietuvių kalbos kabinetas	Aktyvioji klasė	3D kabinetas	1-asis matematikos kabinetas	1-asis informacinių technologijų kabinetas	Biologijos kabinetas	2-asis matematikos kabinetas	3-iasis matematikos kabinetas	Fizikos kabinetas	Chemijos kabinetas
10.00–10.30	Parodos atidarymas sporto salėje. Stendų lankymas												
11.00–11.45	Ugdymo turinio kaita kaip ambicingas iššūkis ir nauja galimybė (Ugdymo plėtotės centras)	Mokausi ir mokau sėkmei (Britų taryba, Ugdymo plėtotės centras)	Stresas ir progresuojančioji raumenų relaksacija (Vytauto Didžiojo universitetas)	Visos dienos mokykla – paligintas mokyklos darbo laikas ar šis tas daugiau? (LR ŠMM)	Pažinimo džiaugsmą patiriame KITAIP (Alytaus Putinų gimnazija)	Vaikų kalbos ugdymas, rankų lavinimas žaidžiant (UAB „Gudragalvis“)	„EMA pamokos“ – naujos kartos skaitmeninė mokymosi priemonė (UAB „TAMO grupė“)	Nuo pasyvaus prie aktyvaus panaudojimo galimybės ir naujovės (UAB „Biznio mašinų kompanija“)	SMART interaktyvių sprendimų panaudojimo galimybės ir naujovės (UAB „Biznio mašinų kompanija“)	Kaip ugdyti mokinių medių ir informacinį raštingumą? (Švietimo informacinių technologijų centras)	Informatinis mąstymas pradiniam ugdyme (Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla)	Kaip organizuoti interaktyvią ir sėkmingą pamoką? (UAB „Officeday“)	Geoinformacijos (GIS) technologijos pamokai ir popamokinėms veikloms (UAB „Hnit Baltic“)
12.00–12.45	Iššūkiškai įgyvendinant Bendruosius ugdymo planus, ilgėjant ugdymo procesui (LR švietimo ir mokslo ministerija)			Pedagogų stažuotės Lietuvoje: kodėl verta pasirinkti? (Ugdymo plėtotės centras)	IKT koordinatorių diskusijų klubas (Švietimo informacinių technologijų centras)	VBE matematikos užduočių bankas ir kiti mokytojų pagalbiniškai internete (Leidykla TEV)	Mokinių motyvavimas mokytis savarankiškai (Vytauto Didžiojo universitetas)	Nuo pasyvaus prie aktyvaus mokymosi (Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras)	Gamtos mokslų mokomės kitaip. O kaip? (Alytaus šv. Benedikto gimnazija)	Kaip tapti savanoriu vyresniu draugu? (Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba)	„Prakalbinim smėlių“ – inovatyvios metodikos pritaikymas ugdymo procese (Alytaus Likiškėlių pagrindinė mokykla)	Kultūrinis ir meninis ugdymas. Arba literatūra vaikams pradinių klasių erdvėje (Mažojo princas fondas)	Integruoto ugdymo (STEM) stiprinimas mokyklose. Gerosios patirties sklaida (VŠĮ „Švietimo tinklas“)
12.45–13.45	Stendų lankymas (sporto salėje)												
14.00–14.45	Gerosios mokyklų patirties pristatymas „Esame gerame kelyje“ (Ugdymo plėtotės centras)		Sisteminimas Lietuvos ir pasaulio aktualijų nagrinėjimas socialinio ugdymo pamokose (Ugdymo plėtotės centras)	Efektivių prevenciniai patirtinio ugdymo įrankiai auklėtojo darbui su klase pagal Whatansu (VŠĮ „Bundam“)	Ar atpažįstame vaikų mokymosi potencialą? (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras)	Mokytojo įvaizdis socialinių tinklų platybėse: naudingos idėjos (Leidykla „Šviesa“)	Mokymasis per judesį (UAB „Lantelis“)	Nuo pasyvaus prie aktyvaus mokymosi (Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras)	Ar / Kaip vertinimas gali padėti mokytis? (Alytaus šv. Benedikto gimnazija)	Kaip ugdysime lytiškumą ir rengsime šeimai pradinėje mokykloje? (Ugdymo plėtotės centras)	Apie uždavinio sprendimo kultūrą ir kita (Ugdymo plėtotės centras)	XXI a. įgūdžiai ir jų svarba vaikams. Lavinimas žaidžiant. (Edukaciniai.lt)	Pradedančiųjų mokytojų stažuotė ir papildomų studijų pedagogams galimybės (Ugdymo plėtotės centras)
15.00–15.45	Gerosios mokyklų patirties pristatymas „Esame gerame kelyje“ (Ugdymo plėtotės centras)	Pamokos kokybės tobulinimas naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį (Ugdymo plėtotės centras)	Lauko muzikos instrumentai integruotam ugdymui (si), terapijai, pramogai (UAB „Dego“)	Pedagogų stažuotės Lietuvoje: kodėl verta pasirinkti? (Ugdymo plėtotės centras)	Knygos paslaptis: ar tikrai viską žinome apie skaitymą? (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras)	Skaitmeniniai sprendimai ugdymo procese (Leidykla „Šviesa“)	Nuo „pasaulio pažinimo“ į pasaulio pažinimą su „Vaivorykšte“ (Leidykla „Baltų lankų“ vadovėliai“)	Nuo pasyvaus prie aktyvaus mokymosi (Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras)	SMART interaktyvių sprendimų panaudojimo galimybės ir naujovės (UAB „Biznio mašinų kompanija“)	Mobiliosios aplikacijos „PhenoloGIT“ ypatumai ir nauja biologijos ir geografijos pamokose (ŠITC)	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas (Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla)		Ar dalyko ir užsienio kalbos integracija yra veiksmingas mokymo būdas? (Alytaus Dainavos pagrindinė mokykla)
16.00–16.45	Gerosios mokyklų patirties pristatymas „Esame gerame kelyje“ (Ugdymo plėtotės centras)	Metodinė veikla šiuolaikiniam mokytojui (Ugdymo plėtotės centras)			Sumaniojo ugdymo link: produktyviojo mokymosi dirbtuvės (LEU, ŠAC)	Kaip kurti aplinką, skatinančią vaizduotę? (UAB „Innospark“)	Konstruoju savo ateitį: efektyvus mokymas per žaidimą (MB „Creator Japonicus“)	Nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ – naujos galimybės mokyklai (VGTU)			„Labas, kaip jautiesi šiandien?“ (Alytaus lopšelis-darželis „Boružėlė“)	Kaip organizuoti interaktyvią ir sėkmingą pamoką? (UAB „Officeday“)	

Balandžio 5 d.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTES
CENTRAS



ALYTAUS MIESTO
SAVIVALDYBĖ



Alytaus šv. Benedikto
gimnazija

Laikas	Aktų salė	1-asis lietuvių kalbos kabinetas	2-asis lietuvių kalbos kabinetas	3-asis lietuvių kalbos kabinetas	Aktyvioji klasė	3D kabinetas	1-asis matematikos kabinetas	1-asis informacinių technologijų kabinetas	Biologijos kabinetas	2-asis matematikos kabinetas	3-iasis matematikos kabinetas	Fizikos kabinetas	Chemijos kabinetas
10.00–10.45	Kodėl vertinti individualią mokinio pažangą? (LR švietimo ir mokslo ministerija)	Geoinformacijos (GIS) technologijos pamokai ir popamokinėms veikloms (UAB „Hnit Baltic“)	Lauko muzikos instrumentai integruotam ugdymui (si), terapijai, pramogai (UAB „Dego“)	Kaip sukurti mokyklą kiekvienam – misija (ne) įmanoma? (LR ŠMM)	„Iniciatyva savivaldybėms“: Kupiškio rajono savivaldybės atvejis (Kupiškio rajono savivaldybė)	Kaip matematikos mokymą paversti praktiniu mokymu ar žaidimu? (Alytaus šv. Benedikto gimnazija)	Mokymasis per judesį (UAB „Lantelis“)	„EMA pamokos“ – naujos kartos skaitmeninė mokymosi priemonė (UAB „TAMO grupė“)	Duobė arba kur dingsta 90 proc. jaunų verslininkų? (Alytaus šv. Benedikto gimnazija)	Kaip gimsta su kitais dalykais integruotos biologijos pamokos (Alytaus Jotvinių gimnazija)	Ar vadovas yra mokyklos bendruomenės mikroklimato garantas? (Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazija)	Kaip neuromokslų atradimai keičia požiūrį į motyvaciją ir mokymo (si) procesą? 5 strategijos mokytojams ir mokyklų vadovams (UAB „Alfa idėjos ir technologijos“)	XXI a. įgūdžiai ir jų svarba vaikams. Lavinimas žaidžiant (Edukaciniai.lt)
11.00–11.45	Pasitikėjimu grįstas mokytojo autoritetas (LR švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotos centras)	Mokykla, į kurią norisi eiti (UAB „Binarus“)	Naujoves kuriame drauge: informatinis mąstymas pradiniam ugdymui (LR švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotos centras)	Kaip sukurti pozityvius santykius su mokiniais? (JAV ambasada)	Kaip mokyklos siekia pažangos ir ją skelbia? (Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra)	Kaip lengvai ir paprastai patikrinti mokslo tiesas? (UAB „Mokslo technologijos“)	Atidusis teksto skaitymas ir teksto kūrimas pagrindinėje mokykloje (Leidykla „Baltų langų“ vadovėliai“)	Praktinis užsiėmimas kompiuterių klaseje: KURK – VBE naudojimo metodika (Leidykla TEV)	Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas mokykloje: tendencijos ir iššūkiai (Ugdymo plėtotos centras, VšĮ „Meno avilys“)	Žinutė mokinui: „Ruošiesi gyvenimo skrydžiui – nepamiršk parašiuoto“ (Sodra)		Mokytojai socialiniuose tinkluose: kaip galime panaudoti medijas mokytojo prestižui kelti (Vilniaus Gedimino technikos universitetas)	„Prieskoninis aliejus“: integruojame technologijas ir geografiją (Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazija)
12.00–12.45	Mokykla be [stereotipinių] namų darbų: ugdymas kitaip (Ugdymo plėtotos centras)	Skaitymo strategijos kaip mokymų dalykų integracijos forma (Ugdymo plėtotos centras)	Mokymosi aplinka VILLE – matematikos ir informatinio mąstymo ugdymui (Turku universitetas, Vilniaus universitetas)	Kaip sukurti pozityvius santykius su mokiniais? (JAV ambasada)	Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje (Lietuvos vaikų ir jaunimo centras)	„ATS2020“ – apie formuojamąjį vertinimą, el. portfelį ir bendrųjų gebėjimų vertinimą (LR švietimo ir mokslo ministerija, švietimo informacinių technologijų centras)	Nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ – naujos galimybės mokyklai (Vilniaus Gedimino technikos universitetas)	Integruotas ugdymas – sujunkime žinias ir patirtis (Alytaus šv. Benedikto gimnazija)	Atėjo laikas pagalvoti apie save. Kaip tikslo kėlimas motyvuoja siekti daugiau? (Lietuvos vaikų ir jaunimo centras)		Mokymasis per judesį (UAB „Lantelis“)		
12.45–13.45	Stendų lankymas (sporto salėje)												
14.00–14.45		Projekto „Pažink valstybę“ 2017 m. patirtys ir pamokos (Ugdymo plėtotos centras)	Konstruoju savo ateitį: efektyvus mokymas per žaidimą (MB „Creator Japonicus“)	Kaip kurti aplinką, skatinančią vaizduotę? (UAB „Innospark“)	Gebėjimų ugdymo programos „Kaleidoskopas“ pritaikymas ikimokyklinio ugdymo veikloje (Lietuvos vaikų ir jaunimo centras)	Efektyvesnis sveikatos ugdymas 5–12 klasėse (UAB „Mokslo technologijos“)	Skaitmeniniai sprendimai ugdymo procese (Leidykla „Šviesa“)		SMART interaktyvių sprendimų panaudojimo galimybės ir naujovės (UAB „Biznio mašinų kompanija“)	Kūrybiškumo raiška projekcijoje veikloje (Alytaus Dainavos pagrindinė mokykla)	Kaip kūrybiškai panaudoti edukacines bitutes „Bee-Bot“ ikimokykliniame ugdyme (Alytaus lopšelis-darželis „Šaltinėlis“)	Kaip teksto kompozicija priklauso nuo argumentavimo būdų? (Ugdymo plėtotos centras)	Pedagogų motyvacijos ir profesinio tobulėjimo svarba (Lietuvos vaikų ir jaunimo centras)
15.00–	Kontaktų mugė (sporto salėje)												