

# balandžio 12 d.

Maloniai kviečiame aplankyti standus bet kuriuo Jums patogiu metu nuo 10 val. iki 17 val.



Laikas	II a. - 19 kab.	II a. - 20 kab.	II a. - 22 kab.	III a. - 23 kab.	III a. - 26 kab.	III a. - 28 kab.	III a. - 29 kab.	III a. - 30 kab.	III a. - 32 kab.	IV a. - 37 kab.
<b>PARODOS ATIDARYMAS AKTŲ SALĖJE</b>										
10.00-10.45										
11.00-11.45	Kaip planuojame mokyklos veiklos tobulinimą? <b>11.00-12.30</b> <i>Ugdymo plėtotės centras</i>	Mokytojo emocinė sveikata <b>11.00-12.30</b> <i>LCC tarptautinis universitetas</i>	„Microsoft Edge“ ir „One Note“ pamokoje <b>11.00-11.45</b> <i>AB „Telia Lietuva“</i>	Kalbinis ir dalykinis raštingumas: skaitymo strategijų specifika <b>11.00-11.45</b> <i>Ugdymo plėtotės centras</i>	Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ pristatymas <b>11.00-12.30</b> <i>Vilniaus Gedimino technikos universitetas</i>	Mano tautinis kostiumas. Kūrybiškumas ir informacinės technologijos <b>11.00-11.45</b> <i>Šeduvos gimnazija</i>	3D mokomasis kinas per pamokas. Kaip tai padeda pasiekti geresnių mokymosi rezultatų? <b>11.00-11.45</b> <i>UAB „Biznio mašinų kompanija“</i>	Gamtos mokslų klasių įrengimo būdai. Ką pasirinkti? <b>11.00-12.30</b> <i>UAB „Labochema LT“</i>	Kokia karjeros ugdymo sėkmės formulė? <b>11.00-11.45</b> <i>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras</i>	Paprasti atsipalaidavimo ir psichologinės įtampos mažinimo būdai <b>11.00-12.30</b> <i>Vytauto Didžiojo universitetas</i>
12.00-12.45			Jaunas žmogus savanoriškoje veikloje: galimybės ir nauda <b>12.00-12.45</b> <i>Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos</i>	Tradicinis mokytojas ir kompiuterizuoti eksperimentai <b>12.00-12.45</b> <i>UAB „Mokslų technologijos“</i>		Smurto prevencija. Ką darysime, kad mokykloje būtų gera ir saugu? <b>12.00-12.45</b> <i>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras</i>	Inovatyvios priemonės šiuolaikiams darželiukams <b>12.00-12.45</b> <i>UAB „Biznio mašinų kompanija“</i>		Geoinformacinės sistemos – priemonė ir turinys integruotai geografijos (pasaulio pažinimo) ir informatikos pamokai <b>12.00-12.45</b> <i>UAB „Hnit-Baltic“</i>	
<b>STENDŲ LANKYMAS</b>										
12.45-13.45										
14.00-14.45	Metodinė veikla mokykloje <b>14.00-15.30</b> <i>Ugdymo plėtotės centras</i>	Stiprios mintys virsta veiksmais <b>14.00-15.30</b> <i>Asociacija „Intelektinio kapitalo ugdymas“</i>	Edukacinių erdvių kūrimo svarba šiandieninėje mokykloje <b>14.00-14.45</b> <i>Šeduvos gimnazija</i>	Be sienų tarp dalykų <b>14.00-15.30</b> <i>Leidykla „Baltų lankų“ vadovėliai“</i>	Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ seminaras <b>14.00-15.30</b> <i>Vilniaus Gedimino technikos universitetas</i>	Prevenčių programų įgyvendinimas mokyklose 2015–2016 mokslo metais <b>14.00-14.45</b> <i>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras</i>	Darbas su planšetiniais kompiuteriais išmaniojoje klasėje: „Smart“ programinės įrangos „Response 2“ panaudojimas ugdymo procese <b>14.00-15.30</b> <i>Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla</i>	Paskaita-užsiėmimas „Edukacinės priemonės vaikų sveikatinimui“ <b>14.00-14.45</b> <i>UAB „Gudragalvis“</i>	Automatizuota EMA mokymo(si) rezultatų analizė kiekvienai pamokai pradinės klasės <b>14.00-14.45</b> <i>UAB „E. mokykla“</i>	Geros mokyklos kūrimas. Kodėl? Ką? Kaip? <b>14.00-14.45</b> <i>Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra</i>
15.00-15.45			Klasės auklėtoja? Misija (ne)manoma! <b>15.00-15.45</b> <i>Radviliškio Vaižganto gimnazija</i>			Ikimokyklinio ir ankstyvojo mokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimas <b>15.00-15.45</b> <i>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras</i>		Geografinės informacinės sistemos kūrybiškoms projektinėms veikloms <b>15.00-15.45</b> <i>UAB „Hnit-Baltic“</i>	Automatizuota EMA mokymo(si) rezultatų analizė kiekvienai pamokai <b>15.00-15.45</b> <i>UAB „E. mokykla“</i>	Sociokratinis susirinkimas – kaip pasiekti sutarimą, priimant sprendimus? <b>15.00-16.30</b> <i>IJ „Primum Esse“</i>
16.00-16.45	Kaip sukurti robotą per pusę valandos? <b>16.00-16.45</b> <i>VšĮ „Robotikos mokykla“</i>	Patyrimo pedagogikos praktiškumas jaunimo neformaliame ugdyme – geroji praktika <b>16.00-16.45</b> <i>Skautų slėnis</i>	Kodėl šachmatai naudingi vaiko ugdymui(si)? <b>16.00-16.45</b> <i>VšĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“</i>	EDUKA dienykas – šiuolaikiškas mokytojo pagalbininkas <b>16.00-16.45</b> <i>Leidykla „Šviesa“</i>	Diskusija „Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ galimybės formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ <b>16.00-16.45</b> <i>Vilniaus Gedimino technikos universitetas</i>	Kokios tarmės verta mokytis mokykloje? <b>16.00-16.45 val.</b> <i>Lietuvių kalbos institutas</i>	Kaip „Robotel“ kalbų laboratorijos programinė įranga padeda mokytis anglų kalbos? <b>16.00-16.45</b> <i>Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla</i>	Forumo teatras – paprasta, paveiku, pilietiška <b>16.00-16.45</b> <i>Joniškio r. Kriukų pagrindinė mokykla</i>	Kalbos normos mokykloje: kur ieškoti etalono? <b>16.00-16.45 val.</b> <i>Lietuvių kalbos institutas</i>	

# balandžio 13 d.

Maloniai kviečiame aplankyti standus bet kuriuo Jums patogiu metu nuo 10 val. iki 16 val.



Laikas	IV a. - Akty salė	II a. - 19 kab.	II a. - 20 kab.	II a. - 22 kab.	III a. - 26 kab.	III a. - 28 kab.	III a. - 29 kab.	III a. - 30 kab.	III a. - 32 kab.	IV a. - 37 kab.
10.00-10.45	Apie vadybą ir lyderystę: strateginis planavimas – prasmės ar beprasmybės? <b>10.00-11.30</b> Ugdymo plėtotės centras	Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas <b>10.00-10.45</b> Nacionalinis egzaminų centras	Asmeninių ir socialinių įgūdžių ugdymo svarba ir ypatumai <b>10.00-10.45</b> Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	Kaip pamoką paversiti pasaka, motyvuojančia sėkmei? <b>10.00-11.30</b> Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla	Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ pristatymas <b>10.00-11.30</b> Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema <b>10.00-11.30</b> Šiaulių Salduvės progimnazija	SMART interaktyviųjų lentų panaudojimo galimybės ir naujovės <b>10.00-10.45</b> UAB „Biznio mašinų kompanija“	Kaip išmanieji įrenginiai gali padėti organizuoti mokymosi bendradarbiaujant veiklą? <b>10.00-11.30</b> Kuršėnų Pavenčių mokykla	Geoinformacinės sistemos – priemonė ir turinis integruotai geografijos (pasaulio pažinimo) ir informatikos pamokai <b>10.00-10.45</b> UAB „Hnit-Baltic“	Reflektivi praktika (refleksija) mokytojo profesinėje veikloje: iššūkiai ir galimybės (uždaras renginys) <b>10.00-10.45</b> LR švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras
11.00-11.45		Informacinių kompiuterinių technologijų koordinatoriaus veikla mokykloje <b>11.00-11.45</b> Švietimo informacinių technologijų centras	Žinant elgesio pasekmes, smagu daryt teisingus sprendimus <b>11.00-11.45</b> Lietuvos vaikų ir jaunimo centras				Inovatyvios priemonės šiuolaikiniam darželinukams <b>11.00-11.45</b> UAB „Biznio mašinų kompanija“		Teksto ir kalbos sistemos suvokimo problemos pagrindinėje mokykloje <b>11.00-11.45</b> Leidykla „Baltų lankų“ vadovėliai“	Savivaldus ir personalizuotas ugdymasis: kaip išmokyti vaikus valdyti savo mokymąsi <b>11.00-12.30</b> Šiaulių universitetas
12.00-12.45	Mokinių pasiekimų gerinimas, pasinaudojant bendrųjų ugdymo planų galimybėmis <b>12.00-12.45</b> LR švietimo ir mokslo ministerija	AIKOS ir tarptautinių projektų rezultatų panaudojimas mokytojo veikloje <b>12.00-12.45</b> Švietimo informacinių technologijų centras	Mokytojo įvaizdis visuomenėje. Kaip mes prie jo prisidedame? <b>12.00-12.45</b> Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Virtuali mokyimo(si) aplinka „EDUKA klasė“ pradiniam ugdyme <b>12.00-12.45</b> Leidykla „Šviesa“	Diskusija „Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ galimybės formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ <b>12.00-12.45</b> Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Saugesnio interneto veikla klasės auklėtojo darbe <b>12.00-12.45</b> Švietimo informacinių technologijų centras	MIR mokykloje – ką gali mokytojas? <b>12.00-12.45</b> Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Radviliškio Vaižganto gimnazija	Paskaita-užsiėmimas „Edukacinės priemonės vaikų sveikatinimui“ <b>12.00-12.45</b> UAB „Gudragalvis“	Geografinės informacinės sistemos kūrybiškoms projektinėms veikloms <b>12.00-12.45</b> UAB „Hnit-Baltic“	
12.45-13.45	<b>STENDŲ LANKYMAS</b>									
14.00-14.45	Ugdymo turinio atnaujinimas. Kodėl? Ką? Kaip? <b>14.00-15.30</b> LR švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras	Efektyvus mokyimo(si) laboratorija: eksperimentai 1-4 kl. mokiniams per pasaulio pažinimo pamokas <b>14.00-14.45</b> UAB „Mokslų technologijos“	Kaip tinkamai įveikinti pamokos kokybės įsivertinimą? <b>14.00-14.45</b> Šiaulių Sauliaus Soneckio menų gimnazija	Integruotas ugdymas: pamokos kitaip <b>14.00-15.30</b> Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla	Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ seminaras <b>14.00-15.30</b> Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Kodėl šachmatai naudingi vaiko ugdymui(si)? <b>14.00-14.45</b> VšĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“	3D mokomųjų objektų panaudojimas matematinio ir gamtamokslinio ugdymo pamokose <b>14.00-15.30</b> Šiaulių Dainų progimnazija	Kaip išmanieji įrenginiai gali padėti organizuoti mokymosi bendradarbiaujant veiklą? <b>14.00-15.30</b> Kuršėnų Pavenčių mokykla	Socialinių tinklų galimybės dirbant su Z karta <b>14.00-15.30</b> UAB „Mokomieji filmai“	Reflektivi praktika (refleksija) mokytojo profesinėje veikloje: kas? tai kas? kas dabar? (uždaras renginys) <b>14.00-15.30</b> LR švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centras
15.00-15.45		Kaip galime ir norime tobulėti? <b>15.00-15.45</b> Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institutas	Patyrimo pedagogikos praktiškumas jaunimo neformaliajame ugdyme – geroji praktika <b>15.00-15.45</b> Skautų slėnis			Priešmokyklinis ugdymas – žaidimai ar mokslas? <b>15.00-15.45</b> Leidykla „Baltų lankų“ vadovėliai“				